



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАЛИЦКАЯ СОШ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НА 2019-2020 уч.г.

ПРОГРАММА
РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДСОВЕТА

протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ

- 1.1 Нормативно – правовая база.**
- 1.2 Цели и задачи.**
- 1.3 Особенности условий.**
- 1.4. Принципы построения.**

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (1 - 4 КЛАССЫ).

- 2.1. Пояснительная записка.**
- 2.2. Учебный план.**
- 2.3. Учебные программы.**
- 2.4. Условия реализации образовательной программы.**
- 2.5. Планируемые результаты и способы оценивания достижений. (Прилагается)**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ).

- 2.1. Пояснительная записка.**
- 2.2. Учебный план.**
- 2.3. Учебные программы.**
- 2.4. Условия реализации образовательной программы.**
- 2.5. Планируемые результаты и способы оценивания достижений. (Прилагается)**

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

- 2.1. Пояснительная записка.**
- 2.2. Учебный план.**
- 2.3. Учебные программы.**
- 2.4. Условия реализации образовательной программы.**
- 2.5. Планируемые результаты и способы оценивания достижений. (Прилагается)**

Структура Образовательной программы МКОУ «Талцухская СОШ»

- **Характеристика школы и принципы образовательной политики.**

Соответствие целей и задач программы принципам образовательной политики школы.

- Аналитическое обоснование программы
- Приоритетные направления развития образования.
- Содержание образования.
- Управление реализацией программы.
- Модуль развития

Блок 1. Информационная справка о школе.

Директор МКОУ «Талцухская средняя общеобразовательная школа»

Рамазанов Магомед Магомедалиевич – Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД

Юридический адрес: 368424 Республика Дагестан Тляратинский район с. Талсух, ул. Талсухская , 101

Контактный телефон : **сот.тел.8-963- 375 – 07 - 70**

Электронная почта: **mr.m0770@yandex.ru**

Учредитель: МР «Тляратинский район»

Республики Дагестан

Лицензия: серия 05Л01 № 0000316 регистрационный № 6228 от 15 июня 2012 г.

I. Характеристика школы и принципы образовательной политики.

Соответствие целей и задач программы принципам образовательной политики школы.

1. Основные направления деятельности:

Обеспечение прав и гарантий учащихся на образование

Создание условий для реализации прав детей на образование

Управление качеством образования

2. Цель работы школы: Создание условий для внедрения новых организационно-экономических и правовых механизмов развития образовательной системы школы, гарантирующих конституционное право на равное получение государственного образования и право на выбор индивидуальных траекторий образования в соответствии с их предпочтениями и возможностями.

2.1 Задачи образовательной деятельности:

1. Формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие

способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

2. Раннее выявление одаренных детей и разработка для них индивидуальных образовательных программ с целью формирования творческого потенциала страны.
3. Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, их самореализации и формирование активной личной позиции в процессе обучения.
4. Приобретение обучающимися функционального навыка исследования, развитие способностей к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции школьника в образовательном процессе на основе приобретения собственных новых знаний.
5. Модернизация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях изменения роли учителя.
6. Совершенствование единого воспитательного пространства школы и социума.
7. Развитие единого информационного пространства школы.

Законодательная база

Законодательная база для построения образовательной программы школы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ контингента обучающихся школы.

Количество обучающихся: 93

Количество классов:

1-4 классы – 5

5-9 классы – 5

10-11 классы – 2

По состоянию на 2019-2020 учебный год обучающиеся школы проживают на территории селения Талсух.

Педагогический коллектив:

В целях обеспечения высокого качества образования, поддержания высокого образовательного ценза администрация школы предоставляет преимущество специалистам высшей и первой квалификационных категорий, учителям, занимающимся инновационной деятельностью, соответствующей требованиям школьного образования, при приеме на работу. Особенности кадровой политики:

- определение уровня профессионализма учителей и составление индивидуальной траектории повышения профессионального мастерства.,
- организация карьерного сопровождения,
- преодоление трудностей карьерного роста для разных категорий работников,
- мониторинг отслеживания эффективности деятельности учителя,
- стимулирование развития учителя.

Всего в педагогическом коллективе - 25 учителей, из них имеют высшую и первую квалификационные категории – 5 учителей, 1 – учитель имеют звание Почетный работник РФ, 1 учитель – Отличник образования РД.

Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах на начало 2019-2020 учебного года.

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация		
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	незаконченное высшее	высшая категория	I категория	II категория
Всего по ОУ	17	-	7	1	1	4	
Начального общего образования	2	-	4	-	1	-	-
Основного общего образования	15		3	-	1	4	-
Среднего (полного) общего образования	15	-	3	-	1	4	-

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров
начальные классы	5	5	-	2	2	-
русский язык и литература	4	4	-	3	-	-
родной язык и литература	2	2		2		-
математика	2	2	-	1	-	-
история, обществознание, право	2	1	-	1	-	-
география	1	1	1	1	-	-
химия	1	1	-	1	-	-
биология	1	1	1	1	-	-
физика	1	1	-	1	-	-
технология	1	1	-	-	-	-
физическая культура	1	1	-	1	-	-
ОБЖ	1	1	-	1	-	-
изо, искусство	1	1	-	-	-	-
информатика	1	1	-	1	-	-
иностранные языки	1	1	-	-	-	-
музыка	-	-	-		-	-

88% укомплектованность штатами на 2019-2020 учебный год.

4.Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

	Фамилия, имя, отчество	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)
1	Рамазанов Магомед Магомедалиевич	Директор, учитель рус. языка	Высшее ДГУ- 1997учитель рус. яз., родн. яз. и лит.	Почетный работник образования РФ, Отличник обр. РД	Высшая
2	Магомедалиев Абдулатип Алибегович	Зам.директора по УВР,учитель физики	Высшее ДГПИ - 1991г. учитель физики		б/к
3	Магомедалиев Камиль Гусейнович	Зам.директора по ВР, учитель труда.	Высшее ДГПИ- 1991 г. Учитель труда.		б/к
4	Магомедалиев Бадрудин Алибегович	Военрук, учитель ОБЖ	ВысшееДГПИ		б/к
5	Юсупов Завурбег Джамалудинович	История, ст/вож.	Высшее ДГПИ психолог		б/к
6	Аюбов Ахмедхан Курбанович	История, д/о нач. кл.	Высшее ДГПИ Логопед		б/к
7	Абдурахимов Хизбула Гаджимагомедович	Физкультура	Высшее ДГПУ Учитель физкультуры		Первая
8	Абдулдаева Риязат Магомедовна	Биология	Ср/спец. БПК		
9	Агарова Баркатай Омаровна	учитель рус. языка	Высшее ДГПУ Учитель рус. яз.		Первая
10	Аюбова Хатимат Омаровна	ИЗО, внеур. деят.	Учитель нач. кл.		б/к
11	Аюбова Марьям Мухтаровна	Учитель нач. кл.	Высшее, Учитель нач. кл.		б/к
12	Аюбов Махач Муртазалиевич	Родной язык, литература, рус. яз. и лит.	Высшее, учитель рус. языка и родного языка		б/к
13	Аюбов Абас Муртазалиевич	Общ-е, география.	Высшее, менеджмент и управление		б/к
14	Омарова Муъминат Омаровна	Нач.кл	Ср/спец. БПК		б/к
15	Аюбов Рамазан Курбанович	Мат-ка. Инф-ка	Высшее ДГПУ Учитель мат.		первая
16	Гусенов Амирхан Ибрагимович	Социолог, история	Высшее Учитель нач. кл.		б/к
17	Гусенов Залумхан Ибрагимович	Нач. кл.	Ср/спец. БПК		б/к
18	Магомедалиев Алибулат Гасанович	Родн. яз.	Высшее уч. родн. яз.		б/к
19	Магомедалиева Суайбат Муслимовна	Воспит. ГПД	Ср/спец. Учитель нач. кл.		б/к
20	Магомедалиева Субханат Махмудовна	Англ. яз.	Н/высш. Уч. англ. яз.		б/к
21	Омаров Абдурашид Хайбулаевич	Нач. кл.	Высшее, нач. кл.		б/к
22	Юсупов Ахмед Шамсудинович	Нач. кл.	Ср/спец., нач. кл.		б/к
23	Омарова Сиядат Омаровна	Родной язык, литература, рус. яз. и лит.	Высшее, Родн. яз, и рус. яз. и лит.		б/к
24	Юсупов Пайзула Нажмудинович	Нач. кл.	Ср/спец., нач. кл.		б/к

25	Алиев Абдулжалил Алиевич	Химия	Высшее ДГПУ Уч. химии и биол.	первая
----	--------------------------	-------	----------------------------------	--------

Режим работы:

МКОУ «Талцухская средняя общеобразовательная школа» работает по варианту пятидневной учебной недели для 1 класса и шестидневной учебной недели для 2-11 классов.

Школа работает в две смены.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока – 45 минут, в первом классе – 35 минут до января.

С января до мая – 45 минут.

Факультативные, кружковые, индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время с учетом общей учебной нагрузки обучающихся.

С целью сохранения и укрепления здоровья и сокращения сроков адаптации к условиям школьного обучения обучающихся обеспечиваются необходимой помощью.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в школе

№ п/п	Содержание	2019-2020уч. год
1.	Наличие системы пожаротушения, в том числе: - пожарной сигнализации (да, нет); - пожарных щитов, рукавов (да, нет); - огнетушителей (да, нет); - плана эвакуации при пожаре или чрезвычайной ситуации (да, нет)	да да да да
2.	Количество учебных классов (кл. помещений) в школе	7
3.	Доля (%) учебных классов в школе (от общего количества), имеющих освещение, соответствующее нормам СанПин	90%
4.	Доля (%) учебных классов в школе (от общего количества), имеющих мебель (парты, стулья), соответствующую нормам СанПин	100%
5.	Наличие - в кабинете биологии функционирующей вытяжки (да, нет) - в кабинете информатики кондиционера (да, нет)	нет нет

Ведется большая работа по сохранению и расширению материально-технической базы школы.

№ п/п	Содержание	
	Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость информации об ОУ	С какой периодичностью обновляется
1.	Сайт школы - talcuh.dagestanshool.ru	1-2 раза в четверть
2.		1 раз в четверть
3.	Информационный стенд	1 раз в четверть
4.		1 раз в полугодие

Приоритетные направления развития образования. Содержание образования

Основные задачи 1 ступени:

1. Формирование мотивации на положительное отношение к учению.
2. Формирование высокого уровня волевой готовности.
3. Создание условий к адаптации в новой жизненной ситуации.
4. Выполнение государственных стандартов образования.

Основные задачи 2-й ступени:

1. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.
2. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность.
3. Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.
4. Воспитание патриотических чувств к Родине.
5. Совершенствование системы работы с одарёнными и мотивированными детьми.

Основные задачи старшей ступени:

1. Выполнение государственных стандартов образования в старшей школе.
2. Подготовка к сдаче ЕГЭ.
3. Профессиональная ориентация.
4. Интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе, осуществление взаимодействия с ВУЗами
5. Совершенствование методики применения инновационных технологий.

Основные направления по воспитанию здорового образа жизни и охране здоровья участников образовательного процесса

Цель:

Создание условий, обеспечивающих здоровьесберегающий и развивающий личностно-ориентированный учебный процесс.

Задачи:

1. Повышение уровня профессионального мастерства членов педагогического коллектива для оптимизации УВП и улучшения состояния здоровья субъектов образовательного процесса.
2. Пропаганда преимуществ здорового образа жизни, совершенствование форм работы по воспитанию негативного отношения к употреблению наркотиков, психотропных веществ, алкоголя.
3. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.
4. Формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитание ответственности за свое здоровье и умение заботиться о нем.
5. Поиск новых подходов по вовлечению родителей в процесс решения поставленных проблем.

Обеспечение деятельности школы в режиме инновационного развития, научно-исследовательская деятельность школы:

Цель: совершенствование научно-исследовательского, правового, кадрового обеспечения образовательной системы школы.

Приоритетные направления научно-исследовательской, инновационной деятельности:

- введение в образовательную практику научно обоснованных инноваций, направленных на создание условий для умственного, нравственного, духовного становления личности, развития способностей школьников;
- расширение участия в экспериментальной деятельности регионального и федерального уровней;
- организация условий для повышения кадрового педагогического потенциала,
- развитие инновационных проектов в области образования.

Цель работы с одаренными учащимися школы и детьми, имеющими повышенную мотивацию в обучении на 2019 - 2020 уч.г.: совершенствование системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитию одаренности.

Основные задачи:

- ☐ реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;
- ☐ создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей;
- ☐ изучение факторов целенаправленного психолого-педагогического содействия процессам развития личности;
- ☐ совершенствование системы подготовки учителей, обучение через семинары, педсоветы, самообразование;
- ☐ внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления обучающихся;
- ☐ пополнение банка данных «Одаренные дети», включающего информацию об образовательных учреждениях и педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях, о научно-педагогической литературе;
- ☐ установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ☐ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ☐ принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- ☐ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ☐ принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- ☐ принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Формы работы с одаренными учащимися

- творческие мастерские, проектные лаборатории;
- группы развития (начальная школа);
- групповые занятия классов с обучающимися;
- факультативы;

- кружки по интересам
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Цель мониторинг образовательного процесса

1. Провести анализ успеваемости и качества ЗУН обучающихся .
2. Диагностировать уровень ЗУН.
3. Выявить уровень освоения обучающимися программного материала.
4. Способствовать формированию у детей действий самоконтроля и самооценки, у учителей – проводить разные виды контроля.
5. Определить индивидуальные проблемы образования обучающихся с последующей их коррекцией.
6. Отслеживать динамику развития каждого обучающегося.

Задачи:

1. Сбор информации для определения степени заинтересованности учителя, его ответственности за качество обучения обучающихся .
2. Осуществление контроля за работой молодых специалистов по формированию мыслительных способностей (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование) обучающихся .
3. Определение степени готовности каждого учителя для работы с одарёнными и способными детьми, мотивации учителя работать с такими детьми по индивидуальным планам.

I. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников

Задачи:

- 1 . Организация работы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на достижение оптимальных результатов образования и развития учеников.
2. Активизация деятельности предметных кафедр по повышению личного профессионального роста педагогов школы.

II. Контроль за состоянием преподавания предмета

Задачи:

1. Деятельность учителей-предметников по реализации общеобразовательных программ.
2. Результативность решаемых задач каждым учителем по формированию и развитию ОУУН.
3. Осуществление контроля за работой учителей по развивающим программам.

III Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности

Задачи:

1. Умение коллектива направить свою работу с семьёй и общественностью.

IV. Контроль за качеством знаний, умений и навыков

Задачи:

1. Сбор информации для определения степени заинтересованности учителя, его ответственности за качество обучения обучающихся.
2. Осуществление контроля за работой молодых специалистов по формированию интеллектуальных способностей (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование) обучающихся.

3. Определение степени готовности каждого учителя для работы с одарёнными и способными детьми.

V. Контроль за организацией условий обучения

Задачи:

1. Сбор информации для выявления проблем окружающей среды.
2. Выявление положительного опыта учителей по созданию условий для учения школьников.
3. Повышение ответственности технического персонала за соблюдение санитарно-гигиенического режима школы.
4. Сбор информации (к концу учебного года) для определения уровня работы школы по охране здоровья обучающихся .

IX. Контроль за состоянием школьной документации

Задачи:

1. Проверка соблюдения орфографического режима.
2. Проверка достоверности и точности информации, находящейся в документах.
3. Наличие календарно-тематических планов и степени их соответствия образовательным программам, задачам школы.

Создание условий для достижения целей и задач.

Работа с педкадрами по повышению квалификации и профессионального мастерства.

Методическая тема на 2019 - 2020 учебный год

« Современный урок в аспекте применения новых педагогических технологий ».

Цель :

Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания социально- адаптивной модели школы.

Задачи:

1. Обеспечить непрерывную связь методической работы с учебно-воспитательным процессом.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей.
3. Выявить творческий уровень учителей для изучения ,обобщение и распространения их опыта.
4. Реализация педагогических и информационных технологий.
5. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта учителей .
6. Совершенствовать виды и формы диагностики учебного процесса.
7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы дополнительного образования и внеклассной работы по предметам с целью социализации и профессиональной ориентации учащихся.
8. Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов личностно- ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса.
9. Продолжить работу по эффективному использованию материально-технической базы кабинетной системы в образовательном процессе школы.
10. Активизировать работу методических объединений.

1.Концептуальная основа учебного плана

Учебный план школы в 2019-2020 учебном году направлен на:

-успешное освоение обучающимися государственных образовательных стандартов, на обновление содержания образования, повышение его уровня;

-реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, всестороннее развитие обучающихся и ориентирована на подготовку выпускников, адаптированных к требованиям современного общества;

-помощь в самоопределении, осуществление подготовки в среднем звене и реализацию обучения в 10 -11 классах средней школы.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает выполнение следующих задач:

1. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы детей.
2. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся.
3. Развитие личности обучающихся на основе их интеграции в систему мировой и национальной культуры.
4. Выявление и развитие творческих способностей детей в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности.
5. Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.
6. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума .

Учебный план школы позволяет обеспечить систему развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями и реализовать принципы преемственности, индивидуализации и дифференциации обучения.

2. Нормативно-правовая база учебного плана школы

Учебный план школы сформирован на основе: Базисный учебный план МКОУ «Талцухская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план ОУ ориентирован на 34 учебных недели для 2-11 классов. Школа работает в две смены, при 6-ти дневной учебной неделе с 2 по 11 класс. Начало занятий с 8 ч 00 мин. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1 смена			2 смена		
№ урока	Время урока	Перемена	№ урока	Время урока	Перемена
1	8.00 - 8.45	5 мин.	1	13.30 – 14.15	5 мин.
2	8.50 - 9.35	10 мин.	2	14.20 - 15.05	10 мин.
3	09.45 -10.30	5 мин.	3	15.15 -16.00	5 мин.
4	10.35- 11.20	5 мин.	4	16.05- 16.50	5 мин.
5	11.25 -12.10	5 мин.	5	16.55 -17.40	5 мин.
6	12.15- 13.00	5 мин.	6	17.45- 18.30	

Расписание факультативных, элективных предметов и элективных курсов.

Начало занятий с 14-00 до 16-00час

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются

по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, утвержденных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Федеральный компонент — это часть учебного плана, обеспечивающая единство школьного образования в стране за счет включения в его содержание учебных курсов общекультурного и общеобразовательного значения. Объемы часов, отводимые на изучение учебных предметов федерального компонента регионального учебного плана, соответствуют новому содержанию федерального компонента государственного стандарта.

Федеральный компонент стандарта общего образования построен по концентрическому принципу: первый концентр — начальное общее и основное общее образование, второй — среднее (полное) общее образование. В переходный период, до появления учебных программ и учебников нового поколения, при изучении предметов федерального компонента используем существующие учебники и учебные программы с учетом тематического планирования и рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки РФ.

Учебный план МКОУ «Талцухская СОШ» разработан на основе Примерного учебного плана для I–XI классов ОУ РД на 2019–2020 учебный год. В предлагаемых учебных планах учтено соотношение количества часов между федеральным компонентом и национально-региональным компонентом ОУ.

Так, в УП 1 – 4 классов внесены следующие изменения:

- **1 класс** обучается по программе УМК «Школа России».
- в **1 классе** по УП для ОУ РД **1 час** отводится на внеурочную деятельность (ФГОС).
Этот час отведен следующему направлению :
 1. Внеур. деят. (**1 ч.**);
- **2 класс** обучается по программе УМК «Школа России».
Во **2 классе** по УП для ОУ РД **2 часа** отводится на внеурочную деятельность (ФГОС).
Эти часы распределены по следующим направлениям:
 1. Шахматы (**1 ч.**);
 2. Внеур. деят. (**1 ч.**);
- **3 класс** обучается по программе «Школа России».
В **3 классе** по УП для ОУ РД **2 часа** отводится на внеурочную деятельность (ФГОС).
Эти часы распределены по следующим направлениям:
 1. Шахматы (**1 ч.**);
 2. Внеур. деят. (**1 ч.**);
- **4 класс** обучается по программе «Школа России».
В **4 классе** по УП для ОУ РД **2 часа** отводится на внеурочную деятельность (ФГОС).
Эти часы распределены по следующим направлениям:
 1. Шахматы (**1 ч.**);
 2. Внеур. деят. (**1 ч.**);

(УП МКОУ «Талцухская СОШ» на 2019-2020 уч. г.)

В УП 5 – 9 классов внесены следующие изменения:

- **5 класс** обучается по программе УМК «Школа России».
- в **5 классе 2 часа** из школьного компонента отводится на изучение ОБЖ и ОДНКР.
 - 1. Шахматы (1 ч.);
 - 2. Внеур. деят. (1 ч.);

- **в 6 классе 1 час** из школьного компонента отводится на изучение ОБЖ.
 - 1. Шахматы (1 ч.);
 - 2. Внеур. деят (1 ч.);
- **в 7 классе 2 часа** из школьного компонента отводится на изучение рус. яз. и ОБЖ.
 - 1. Шахматы (1 ч.);
 - 2. Внеур. деят (1 ч.);
- **в 8 классе 2 часа** из школьного компонента отводится на изучение рус. яз. и родн. яз.
 - 1. Шахматы (1 ч.);
 - 2. Внеур. деят (1 ч.);
- **в 9 2 часа** из школьного компонента отводится на изучение рус. яз. и родн. яз.
 - 1. Шахматы (1 ч.);
 - 2. Внеур. деят (1 ч.);

В УП 10-11 классах внесены следующие изменения:

- **10 класс - УП**
 - **1 час** - компонента ОУ отводится на изучение русского языка (**подготовка к ЕГЭ**);
 - **1 час** - на изучение математики (**подготовка к ЕГЭ**);
 - **по 1 часу** – на изучение биологии, геогр., НВП, родн. яз., ист. с целью повышения качества знаний;
- **11 класс - УП**
 - **1 час** - компонента ОУ отводится на изучение русского языка (**подготовка к ЕГЭ**);
 - **1 час** - на изучение математики (**подготовка к ЕГЭ**);
 - **по 1 часу** – на изучение биологии, геогр., НВП, общ-е., ист., инф-ки с целью повышения качества знаний;

Таким образом,

в 1–4 классах:

- по УП – распределено 155,5 часов;
- в т. ч. 9 ч. внеурочной деятельности, 20ч. д/о. и 3,5ч. из комп.ОУ

в 5 – 9 классах:

- по УП – распределено 182 ч., в т. ч. 9ч.- компонент ОУ и 10ч. внеурочной деятельности

В 10-11 классах:

- по УП – распределено 76 ч., в т. ч. 14 ч. из компонент ОУ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Рамазанов Магомед Магомедалиевич

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022