



План тематического урока
«УРОК ЦИФРЫ»

Выполнил: учитель информатики

Аюбов Р.К.

Тема урока: «Алгоритмы. Код. Команда»

Форма занятия: семинар.

Цель: повышение интереса школьников к изучению информатики и программирования, развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики, развитие навыков командной работы, а также их профориентацию в сфере информационных технологий.

Классы: 1-4; 5-7; 8-10.

План занятия:

- 1. Просмотр видеоролика «Алгоритмы. Код. Команда»;**
- 2. Обсуждение видеоролика;**
- 3. Практическая работа по программированию.**
- 4. Подведение итогов занятия.**

Ход занятия.

I. Организационный момент

II. Формирование новых знаний и умений.

- 1. Вводная часть: рассказ учителя что, как и зачем будет происходить на уроке и демонстрация сайта [«Урок Цифры»](#).*

Развитие современного общества во всем мире в огромной степени опирается на технологические достижения. Информационные технологии проникли во все аспекты человеческой жизни, а объём данных, генерируемых в режиме реального времени, растёт по экспоненте. Экономика становится цифровой – это означает, что все ее отрасли, даже такие традиционные, как сельское хозяйство и обывающая промышленность, интегрируют цифровые технологии и работу с данными во все этапы своего производственного цикла. Для того, чтобы обеспечить долгосрочный успех в стремительно меняющемся мире, Россия взяла курс на построение цифровой экономики. Фактически, часть нашей жизни уже проходит в Интернете. Эта виртуальная среда предъявляет свои требования к каждому из нас. И наш урок посвящен тому, чтобы еще раз рассказать и вспомнить, что необходимо знать пользователю Интернета, на что обращать внимание, к чему относиться с осторожностью и как создается виртуальная среда, которая нас так сильно привлекает. Возможно, для многих это станет повторением пройденного, кому то поможет систематизировать имеющиеся знания и правильно оценить собственный опыт. Оценивая умения и навыки, принято использовать понятие компетенция. Под компетенцией мы понимаем способность успешно решать задачи в определенной области. Применительно к Интернету мы рассматриваем 4 сетевых компетенции: техническую, информационную, коммуникативную, потребительскую.

2. Просмотр видеоурока

Просмотра видеоурока «Алгоритмы. Код. Команда»

<https://www.youtube.com/watch?v=cfRYquFE0-U>

II. Обсуждение видеоролика

Опорные вопросы для обсуждения видеоролика на уроке (приложение 1).

III. Работа с тренажером.

Практическая работа по программированию с онлайн-тренажером «Урок Цифры»

IV. Подведение итогов урока.